

«ПРИНЯТО»

На общем собрании коллектива
МАДОУ «Детский сад №127»
Протокол от 31.08 2021 г. № 2

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая детским садом № 127
Салыхова Р.Н.
(Ф.И.О. заведующей)
Приказ от 01.09 2021 г. №55



ПОЛОЖЕНИЕ *н 43*
о порядке обучения по
индивидуальному плану в пределах
осваиваемой образовательной
программы

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №127 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» (далее МАДОУ).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и Уставом.
- 1.3. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2. Основная часть

2.1. Категории воспитанников, для которых может быть предоставлено обучение по ИУП.

2.1.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для воспитанников:

- с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям);
- детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), для детей, находящихся на длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, а также с устойчивой дезадаптацией к детскому саду и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива в порядке, установленном в соответствующем локальном акте ДОУ;
- детям, долгое время не посещающим ДОУ по причине болезни, отпуска.

2.1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно может реализовываться для лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу дошкольного образования за более короткий срок.

2.1.3. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) ребенка. Решение о переводе на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренно оформляется приказом заведующего ДОУ.

2.1.4. Если воспитанник по индивидуальному учебному плану не может продолжить обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

2.2. Характеристические особенности индивидуального учебного плана

2.2.1. ИУП разрабатывается для отдельного воспитанника или группы воспитанников на основе годового календарного учебного графика ДОУ.

2.2.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные виды образовательной деятельности, иных компонентов, входящих в годовой календарный учебный график ДОУ.

2.2.3. ИУП, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со старшего дошкольного возраста.

2.2.4. ИУП составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.2.5. ИУП определяют перечень, трудоемкость, последовательность и срок образовательной деятельности.

2.2.6. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии.

2.2.7. Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с ДОУ также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.2.8. Реализация ИУП сопровождается методической поддержкой заведующего ДОУ.

2.2.9. ИУП разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями ДОУ.

2.3. Реализация основных образовательных программ по ИУП

2.3.1. ИУП разрабатываются ДОУ с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

2.3.2. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом образовательной деятельности.

2.3.3. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) воспитанника.

2.3.4. В заявлении должен быть указан срок, на который воспитаннику предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы

(включение дополнительной образовательной деятельности (кружковой работы), сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.3.5. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

2.3.6. ИУП по п.2.1.2. и 2.1.4 настоящего положения утверждается решением Педагогического совета ДОУ.

2.3.7. ДОУ осуществляет контроль за освоением основных образовательных программ воспитанниками, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренно. Текущий контроль освоения основной образовательной программы воспитанниками, переведенными на обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренно, осуществляется в соответствии с Положением о контроле ДОУ, другими локальными актами, разработанными для реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО.

2.3.8. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ИУП осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2.3.9. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации ИУП воспитанников.

2.4. Реализация основных образовательных программ по ИУП ускоренно

2.4.1. Желание обучаться по индивидуальному учебному плану ускоренно излагается после зачисления на освоение основной образовательной программы с полным сроком обучения путем подачи заявления на имя заведующего ДОУ.

2.4.2. Наименование дисциплин в ИУП по ускоренным программам, их группировка по образовательным областям, идентичны учебному плану ДОУ, рассчитанным на полный срок обучения.

2.5. Требования к ИУП дошкольного образования

2.5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы дошкольного образования ИУП дошкольного образования предусматривает:

- образовательную деятельность для углубленного изучения отдельных образовательных областей;
- образовательную деятельность, обеспечивающую различные интересы воспитанников, в том числе этнокультурные.

Для проведения образовательной деятельности используются учебные часы, согласно годового календарного учебного графика, формируемого участниками образовательного процесса.

2.5.2. Индивидуализация содержания основной образовательной программы дошкольного образования может быть осуществлена за счет внеурочной (кружковой) деятельности.

2.5.3. В ИУП дошкольного образования входят следующие образовательные области:

- физическое развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- художественно-эстетическое развитие.

2.5.4. Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования составляет пять лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы дошкольного образования составляет не более 1 года.

2.5.5. Нормативный срок освоения основной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

2.6. Требования к индивидуальному учебному плану дошкольного образования

2.6.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы дошкольного образования ИУП может предусматривать:

- увеличение часов, отведенных на изучение отдельных образовательных областей;
- введение специально разработанных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей воспитанников.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного годового календарного учебного графика, формируемой участниками образовательного процесса.

3. Заключительная часть

3.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения руководителем. Действует до принятия нового положения.